

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
 З.З. Карданова  
от «14» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г.Майкоп,  
2023

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.03 Обществознание разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.),

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»,

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,

– Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98),

– Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шевченко В.И., Нагоева С.Р., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДП.03 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к **личностным** результатам освоения базового курса информатики и информационно-коммуникационных технологий должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса информатики информационно-коммуникационные технологии должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса информатики и информационно-коммуникационные технологии должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих

звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	117
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	82
самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>30</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Человек, индивид, личность.		2
Тема 1.2. Деятельность человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1. Деятельность человека.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1. Деятельность человека.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Сознание, соотношение бытия и сознания.		2
Тема 1.3. Познание	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1. Познание.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Познание.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Общение.		2
Тема 1.4. Понятие общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1. Понятие общества.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1. Понятие общества.	3	



	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Сферы общества.		2
Тема 1.5. Общество и природа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Общество и природа.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1.Общество и природа.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Развитие общества.		2
Тема 1.6. Культура и цивилизация	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Культура и цивилизация.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1.Культура и цивилизация.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Типология обществ.		2
Тема 1.7. Глобализация человеческого общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Глобализация человеческого общества.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1.Глобализация человеческого общества.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Глобальные проблемы современности.		2
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Культура	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Культура.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1.Культура.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Наука.		2
Тема 2.2. Образование	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	

	1.Образование.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	3	
	1.Образование.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Мораль.		2
Тема 2.3. Религия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Религия	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Религия.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Искусство.		2
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>20</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Понятие экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Понятие экономики.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	1.Понятие экономики.	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Рынок.		2
Тема 3.2. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Роль государства в экономике.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Роль государства в экономике.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Экономика потребителя.		2
Тема 3.3. Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Россия в мировой экономике.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Россия в мировой экономике.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		

	ЕЭС.		2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 4.1. Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1.Социальная стратификация.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1.Социальная стратификация.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Социальное поведение.		2
Тема 4.2. Молодежь	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Молодежь.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1.Молодежь.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i> Этнические общности.		2
Тема 4.3. Семья	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Семья.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>3</b>	
	1.Семья.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i> Права и обязанности родителей и детей.		2
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>14</b>	<b>10</b>
Тема 5.1. Государство и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1.Государство и политическая система общества.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1.Государство и политическая система общества.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Функции государства.		2
Тема 5.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	

Форма правления	1.Форма правления.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Форма правления.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Форма государственного устройства и форма политического режима.		4
Тема 5.3. Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<i>Лекции</i>	1	
	1.Гражданское общество и правовое государство.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	3	
	1.Гражданское общество и правовое государство.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Политическая идеология.		4
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>25</b>	<b>16</b>
Тема 6.1. Понятие права. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<i>Лекции</i>	1	
	1.Понятие права. Право в системе социальных норм.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	3	
	1.Понятие права. Право в системе социальных норм.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Норма права. Система права.		4
Тема 6.2. Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<i>Лекции</i>	1	
	1.Формы (источники) права.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	3	
	1.Формы (источники) права.	3	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Правосознание. Правоотношение.		4
Тема 6.3. Правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	<i>Лекции</i>	2	
	1.Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1.Правонарушение и юридическая ответственность.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		

	Конституционное право		2
Тема 6.4. Права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Права и свободы человека и гражданина.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1.Права и свободы человека и гражданина.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Гражданское право.		2
Тема 6.5. Трудовое право	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Трудовое право.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1.Трудовое право.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1.Административное право.		2
Тема 6.6. Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	1.Уголовное право.	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1.Уголовное право.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Виды преступлений.		2
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>58</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- компьютерные столы и стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионной программой обучения;
- мультимедийная установка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2015.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой – М., 2016.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч.1.: 10 кл. / под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой – М., 2016
4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой – М., 2016.
5. Важенин А.Г. Обществознание. 10 кл. – М., 2015.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие. – М. 2015.
7. Кравченко А.И. Обществознание 10 кл.-М.2015
8. Кравченко А.И. Обществознание 11 кл.-М.2015
9. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. – М., под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой в 2 ч.- М., 2016
10. Обществознание. 10-11 кл. /под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.2016
11. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. – М 2015.
12. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. – М.2016
13. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.
14. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2016.
15. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание – М., 2015-2017
16. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
17. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений/под ред. Л.Н.Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.,2015
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.,2015
3. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл.-М.,2015
4. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М.,2015.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М.,2015.
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. –М.,2017.
7. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2015
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 класс). – М.,2016
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10-11 кл.: в 4 ч. – М., 2017
10. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2015
11. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.,2016
12. Яковлев А.И. Основы правоведения – М.,2016
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017

#### **Нормативные правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М.,2005
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118 ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994 г. № 32. – Ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 №218 ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996 г. № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146 – ФЗ от 03.06.2006. № 73 – ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ// СЗ РФ. – 2001 - № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) 18.12.2006 № 231- ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138 – ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ))//СЗ РФ. – 2002. - № 46. Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 218 ФЗ))// СЗ РФ. – 1996.-№25.- Ст.2954
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 (в ред. От 24.07.2007 № 218 ФЗ)//СЗ РФ. – 2002.-№1.-Ст.1
9. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗ РФ. – 2002. №1.-Ч1.- ст.3
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174 ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) / СЗ РФ. – 2001.- № 52.- Ч1.-ст. 4921
11. Закон РФ «Об образовании» 10 июня 1992 № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ)/СЗ РФ. – 1996. - №3. Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовом профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 №131-ФЗ)//СЗ РФ. – 1996-Ст.5880
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г.№ 159 ФЗ (в ред. ФЗ от 28.08.2004 № 122-ФЗ)// СЗ РФ. – № 52.-ст. 5880
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в ед. ФЗ от 30.06.2007 №120 ФЗ))//СЗ РФ. – 1998-№31. – Ст.3802

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 №214-ФЗ)// СЗ РФ. – 1999-№26-Ст.3177.

15. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193-ФЗ)// СЗ РФ. – 1996.-№3- Ст.140

16. Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ. (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 ФЗ)// СЗ РФ -2002-№22-Ст.2031

17. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003г. №19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ// СЗ РФ-2003-№2-Ст.171

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство науки и образования РФ [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования [www.firo.ru](http://www.firo.ru)
4. Федеральное агентство по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Департамент образования Тверской области [www.edu.tver.ru](http://www.edu.tver.ru)
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей [www.tiuu.ru](http://www.tiuu.ru)
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г.Санкт-Петербург) [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru)

#### **4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайтГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
4. Электронная почта.
5. Инфоурок – образовательный портал ([\https://infourok.ru/site/upload\](https://infourok.ru/site/upload)).
6. Социальные сети.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Личностные:</b>	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Устный опрос Тест Работа с учебником и конспектом Презентация
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
<b>Метапредметные:</b>	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Устный опрос Тест Работа с учебником и конспектом Презентация
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение	

<p>навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	
<p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
<p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	
<p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<b>Предметные:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ol>	<p>Устный опрос Тест Работа с учебником и конспектом Презентация</p>

